

Статистический отчет
результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов
Старооскольского городского округа

февраль 2020 г.

- 1. Основание для проведения:** приказ департамента образования Белгородской области от 07.02.2020 №265 «О проведении итогового собеседования по русскому языку 12 февраля 2020 года на территории Белгородской области», приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 07.02.2020 №165 «О проведении итогового собеседования по русскому языку на территории Старооскольского городского округа 12 февраля 2020 года»
- 2. Цель проведения:** допуск обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Старооскольского городского округа.
- 3. Дата проведения:** 12 февраля 2020 года
- 4. Длительность выполнения работы:** 15-16 минут на одного человека
- 5. Количество участников:** 2499 человек
- 6. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы:** 20 баллов
- 7. Работа представлена** в 2-х вариантах.
- 8. Места проведения:** 35 общеобразовательных организаций
- 9. Модель итогового собеседования:**
 - чтение текста вслух;
 - пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
 - монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
 - диалог с экзаменатором-собеседником.

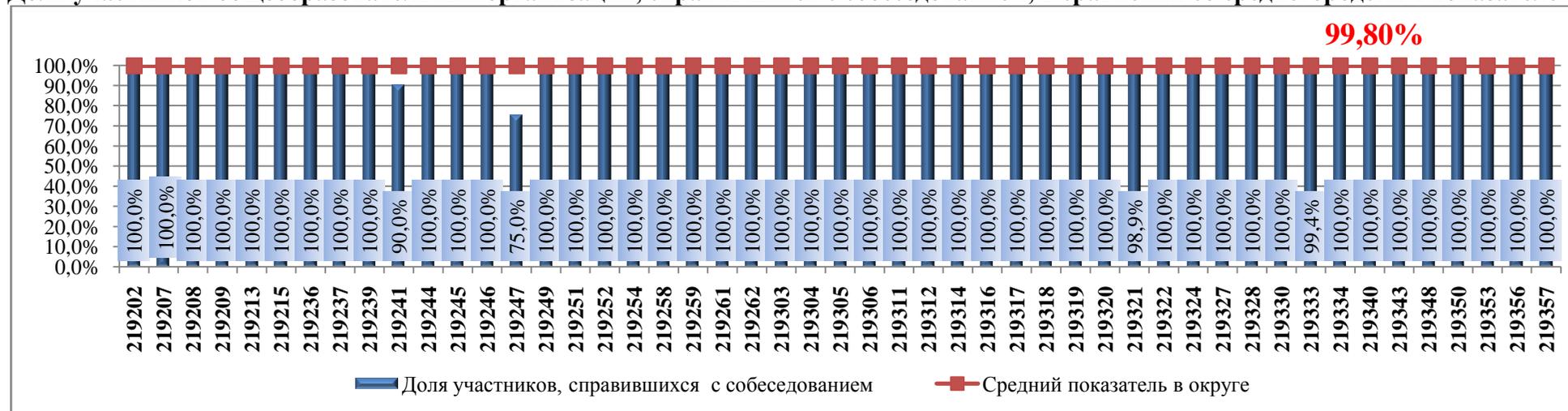
Результаты итогового собеседования по русскому языку 12 февраля 2020 года

№ п/п	Наименование ОО	Код ОО	Всего участников	Зачет	Незачет	Средний балл	Успеваемость
1	МБОУ "ООШ №2"	219202	32	32	0	15,0	100,0%
2	МБОУ "ООШ № 7"	219207	20	20	0	15,2	100,0%
3	МБОУ "ООШ №8"	219208	46	46	0	14,9	100,0%
4	МБОУ "ООШ №9"	219209	8	8	0	13,3	100,0%
5	МБОУ "ЦО "Перспектива"	219213	42	42	0	14,6	100,0%
6	МБОУ "ООШ № 15"	219215	29	29	0	15,3	100,0%
7	МБОУ "ООШ № 36"	219236	39	39	0	15,4	100,0%
8	МБОУ "Архангельская ООШ"	219237	6	6	0	15,0	100,0%
9	МБОУ "Владимировская ООШ"	219239	6	6	0	15,7	100,0%

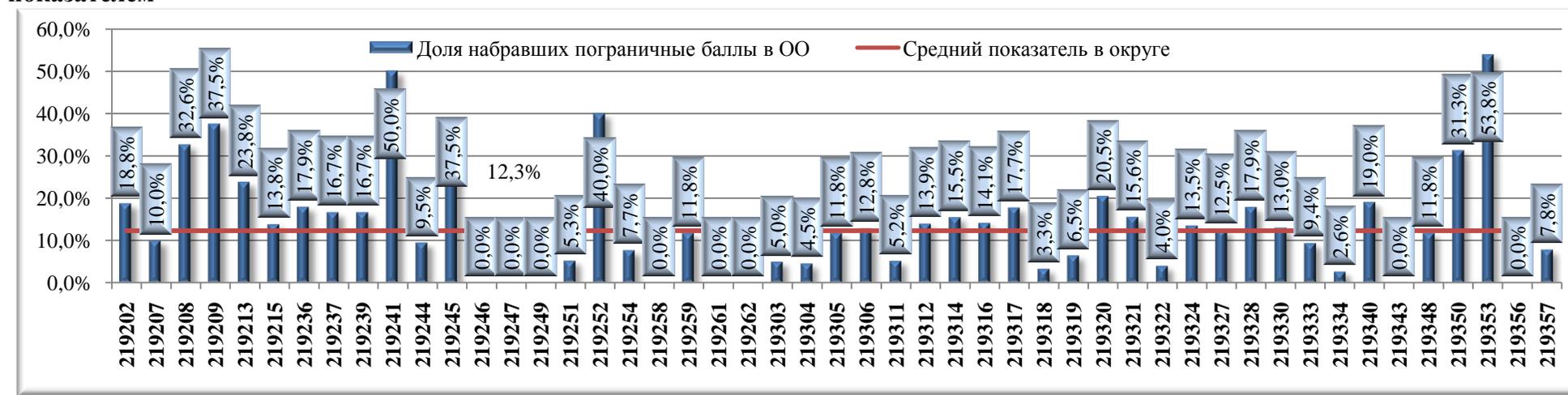
10	МБОУ "Дмитриевская ООШ"	219241	10	9	1	11,7	90,0%
11	МБОУ "Каплинская ООШ"	219244	21	21	0	16,3	100,0%
12	МБОУ "Курская ООШ "	219245	16	16	0	13,4	100,0%
13	МБОУ "Крутовская ООШ"	219246	6	6	0	16,3	100,0%
14	МБОУ "Котовская ООШ"	219247	4	3	1	13,3	75,0%
15	МБОУ "Обуховская ООШ"	219249	13	13	0	17,7	100,0%
16	МБОУ "Песчанская ООШ"	219251	19	19	0	16,2	100,0%
17	МБОУ "Потуданская ООШ"	219252	5	5	0	14,2	100,0%
18	МБОУ "Солдатская ООШ"	219254	13	13	0	16,5	100,0%
19	МБОУ "Знаменская ООШ"	219258	3	3	0	14,0	100,0%
20	МБОУ "Незнамовская ООШ"	219259	17	17	0	14,8	100,0%
21	МБОУ "Сорокинская ООШ"	219261	10	10	0	16,1	100,0%
22	МБОУ "Тереховская ООШ"	219262	2	2	0	14,5	100,0%
23	МАОУ "ОК"Лицей №3"	219303	100	100	0	16,0	100,0%
24	ОАНО "Православная гимназия №38"	219304	22	22	0	15,6	100,0%
25	МБОУ "СОШ № 5 с УИОП"	219305	68	68	0	15,9	100,0%
26	МБОУ "СОШ №6"	219306	78	78	0	15,5	100,0%
27	МБОУ "СОШ № 11"	219311	77	77	0	17,1	100,0%
28	МБОУ "СОШ №12 с УИОП"	219312	79	79	0	15,3	100,0%
29	МБОУ "СОШ №14" им. А.М. Мамонова	219314	71	71	0	15,6	100,0%
30	МБОУ "СОШ № 16 с УИОП"	219316	99	99	0	15,9	100,0%
31	МБОУ "СОШ №17"	219317	62	62	0	14,7	100,0%
32	МБОУ "Гимназия №18"	219318	91	91	0	16,2	100,0%
33	МАОУ "СШ № 19 – корпус кадет "Виктория"	219319	108	108	0	15,7	100,0%
34	ОГБОУ "СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола"	219320	88	88	0	15,0	100,0%
35	МБОУ "СОШ №21"	219321	90	89	1	14,9	98,9%
36	МБОУ "ЦО – СШ № 22"	219322	75	75	0	17,0	100,0%
37	МАОУ "СОШ №24 с УИОП"	219324	148	148	0	15,4	100,0%
38	МАОУ "СОШ №27 с УИОП"	219327	96	96	0	15,5	100,0%
39	МБОУ "СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова"	219328	123	123	0	15,0	100,0%
40	МБОУ «СОШ №30»	219330	100	100	0	15,3	100,0%
41	МАОУ "СПШ №33"	219333	181	180	1	15,8	99,4%
42	МБОУ "СОШ № 34"	219334	114	114	0	16,6	100,0%
43	МБОУ "Городищенская СОШ с УИОП"	219340	21	21	0	15,0	100,0%
44	МБОУ " Ивановская СОШ"	219343	9	9	0	15,8	100,0%
45	МБОУ "Монаковская СОШ"	219348	17	17	0	15,9	100,0%
46	МБОУ "ОК "Озерки"	219350	16	16	0	14,0	100,0%

47	МБОУ "Роговатовская СОШ с УИОП"	219353	13	13	0	12,7	100,0%
48	МБОУ "Шаталовская СОШ"	219356	7	7	0	15,9	100,0%
49	МАОУ "СОШ №40"	219357	179	179	0	16,3	100,0%
Итого в округе:			2499	2495	4	15,6	99,8%

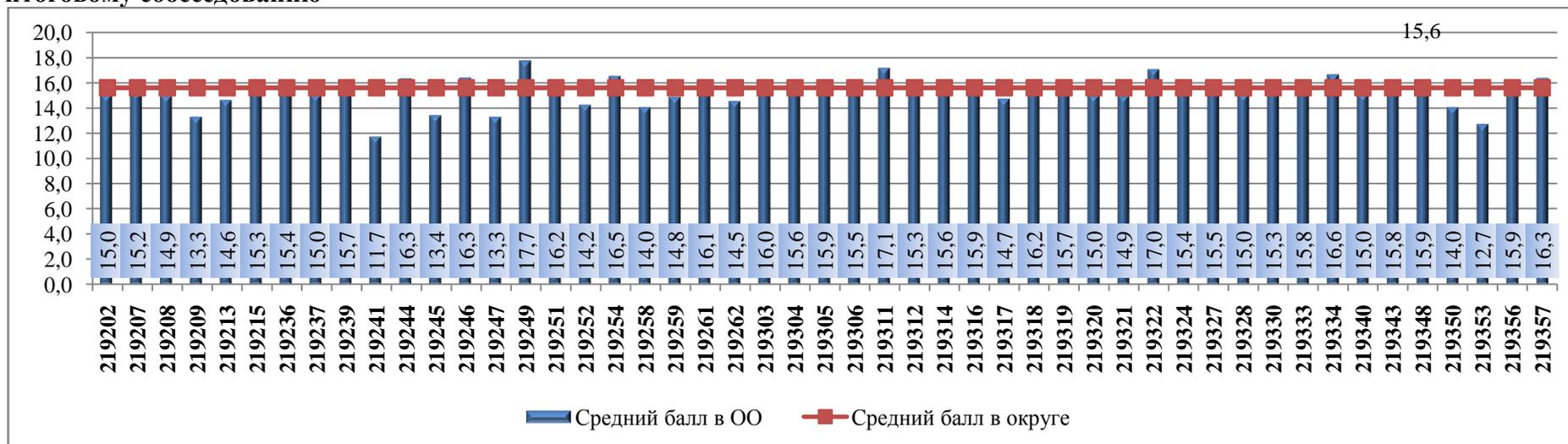
Доля участников общеобразовательных организаций, справившихся с собеседованием, в сравнении со среднегородским показателем



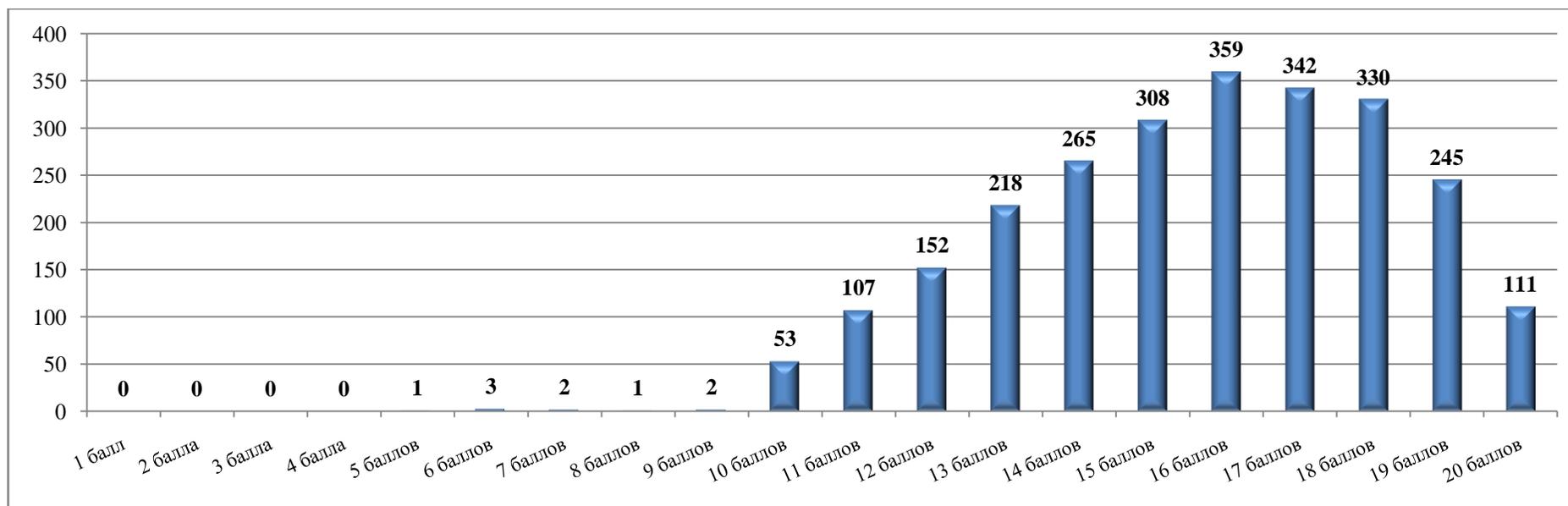
Доля участников общеобразовательных организаций, набравших пограничные баллы (от 10 до 12), в сравнении со среднегородским показателем



Сравнение среднего балла в Старооскольском городском округе со средними баллами, полученными учащимися 9-х классов по итоговому собеседованию



Распределение участников пробного муниципального итогового собеседования по русскому языку по полученным баллам



Выполнение заданий учащимися по видам работы

Задание 1

Чтение текста вслух											
О баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	0,1	13	0,5	2484	99,4	0	0	0	0	0	0

Задание 2

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
О баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
13	0,5	61	2,4	305	12,2	664	26,6	847	33,9	609	24,4

<u>Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2</u>											
О баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
43	1,7	305	12,2	792	31,7	858	34,3	501	20,0	0	0

Задание 3

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
О баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	0,4	122	4,9	654	26,2	1714	68,6	0	0	0	0

Задание 4

Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания											
О баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

8	0,3	108	4,3	2383	95,4	0	0	0	0	0	0
---	-----	-----	-----	------	------	---	---	---	---	---	---

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4											
0 баллов		1 балл		2 балла		3 балла		4 балла		5 баллов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
8	0,3	313	12,5	555	22,2	774	31,0	849	34,0	0	0

Статистическая трудность выполнения заданий

Задание 1. Чтение текста

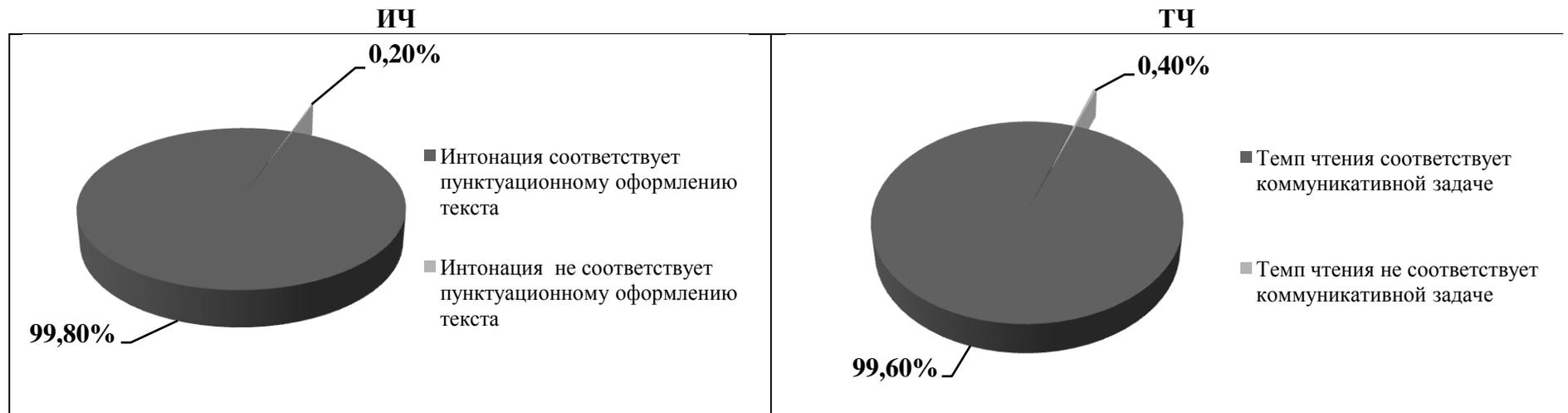
Особенности задания:

- ✓ тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке – герое текста;
- ✓ объём текстов варьируется в пределах 170–180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения: проверяется понимание экзаменуемым содержания читаемого, которое проявляется в правильном оформлении фонетической стороны устной речи: темпе чтения, соответствии интонации знакам препинания текста (паузация, словесное ударение, повышение – понижение громкости голоса), соблюдении орфоэпических и грамматических норм, отсутствии искажений слов.
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу - имя числительное, которое представлено в цифровой форме записи и использовано в одном из косвенных падежей, поэтому учащимся при чтении необходимо правильно его просклонять;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты. При подготовке экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи (подчёркивать ключевые или трудные слова и выражения) в КИМ;
- ✓ максимальный балл – 2 балла.

Критериальный анализ задания1

Критерии оценивания чтения вслух	
Интонация.	Количество учащихся, справившихся по критериям

ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	2493
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	6
Темп чтения.		
ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	2488
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	11



Задание 2. Пересказ текста

Особенности задания:

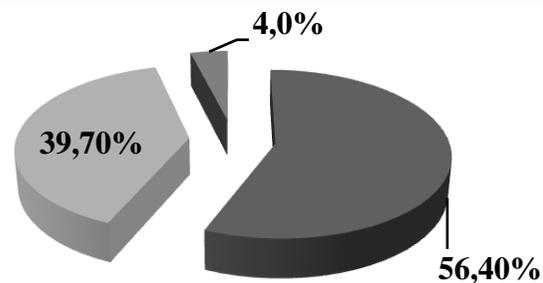
- ✓ объём текста для чтения на экзамене составляет 170–180 слов, поэтому во втором задании учащимся необходимо пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ максимальный балл – 5 баллов.

Критериальный анализ задания 2

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Количество учащихся, справившихся по критериям
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1409
	Упущена или добавлена одна микротема	991
	Упущены или добавлены две и более микротем	99
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1453
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	1046
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	2037
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	462
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1797
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	702

Сохранение при пересказе микротем текста

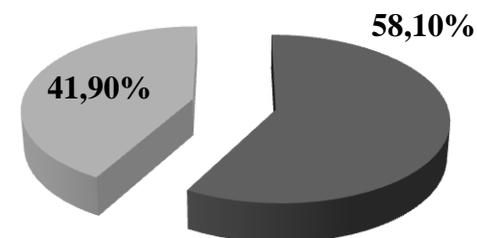
П1



- Все основные микротемы исходного текста сохранены
- Упущена или добавлена одна микротема
- Упущены или добавлены две или более микротем

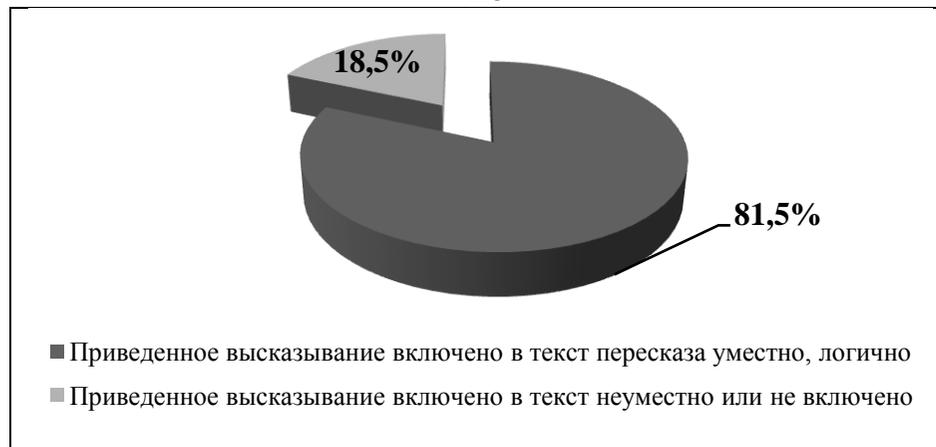
Соблюдение фактологической точности при пересказе

П2



- Фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет
- Допущены фактические ошибки

**Работа с высказыванием
П3**



**Способы цитирования
П4**



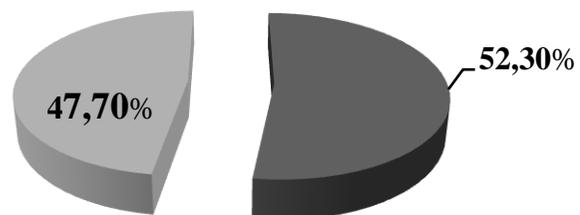
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) (Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более двух баллов.)		Количество учащихся, справившихся по критериям
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1307
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	1192
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1699
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	800
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	2135
	Допущены речевые ошибки (четыре и более).	364
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1326
	Допущены искажения слов (одно и более)	1173

Максимальный балл 4 балла

Соблюдение грамматических норм

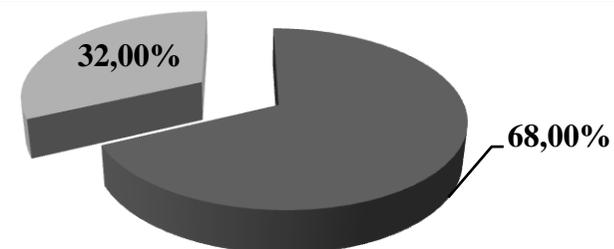
Г



- Грамматических ошибок нет
- Допущены грамматические ошибки (одна и более)

Соблюдение орфоэпических норм

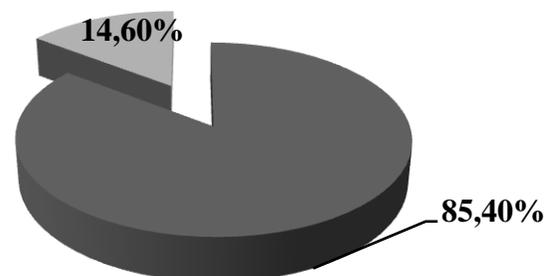
О



- Орфоэпических ошибок нет
- Допущены орфоэпические ошибки (две и более)

Соблюдение речевых норм

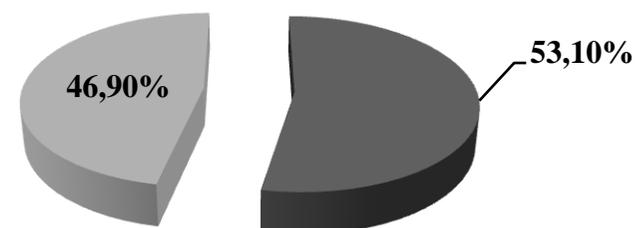
Р



- Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок
- Допущены речевые ошибки четыре и более

Искажение слов

Иск.



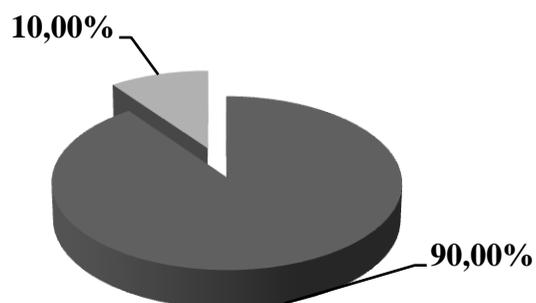
- Искажений слов нет
- Допущены искажения слов (одно и более)

Задание 3. Монологическое высказывание

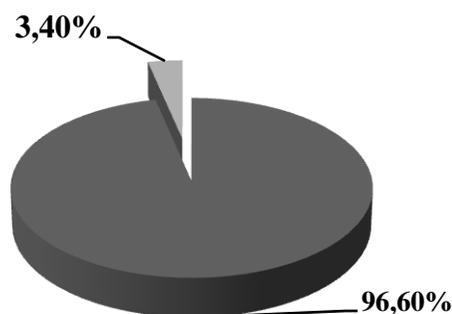
Особенности задания:

- ✓ три варианта монолога имеют примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
 - ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростков;
 - ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
 - ✓ на подготовку учащимся даётся 1 минута, в течение которой они могут собраться с мыслями, продумать содержание своего монолога, сделать пометы или записи на листке для подготовки;
 - ✓ важен объём монологического высказывания, он должен составлять не менее 10 фраз;
 - ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
 - ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.
- Максимальный балл – 3 балла

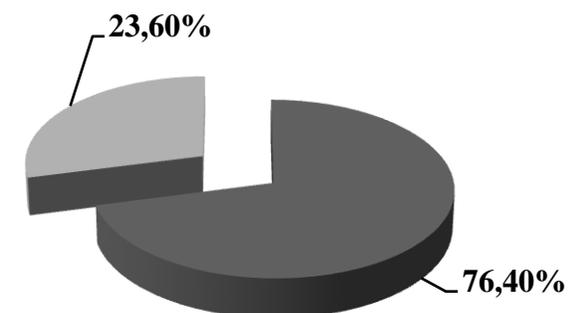
№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Количество учащихся, справившихся по критериям
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	2250
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	249
М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	2414
	Условия речевой ситуации не учтены	85
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	1908
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более).	591

Выполнение коммуникативной задачи**M1**

- Участник справился с коммуникативной задачей. Привел не менее 10 фраз по теме.
- Участник предпринял попытку справиться с задачей, но допустил фактические ошибки

Учет условий речевой ситуации**M2**

- Учтены условия речевой ситуации
- Условия речевой ситуации не учтены

Речевое оформление высказывания (MP)**M3**

- Высказывание имеет смысловую цельность, речевую последовательность изложения
- Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки

Задание 4. Диалог***Особенности задания:***

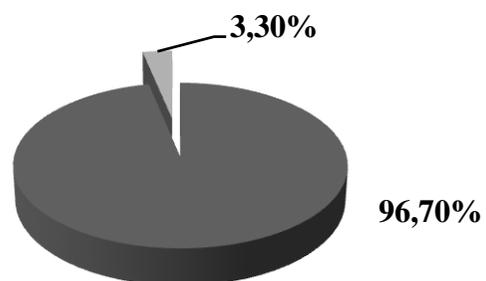
- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформулированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника. Вопросы подобраны таким образом, что помогают расширить и разнообразить содержательный и языковой аспект речи экзаменуемого, стимулировать его к использованию новых типов речи и расширению языкового материала.
- ✓ естественный переход от монолога ученика к диалогу с собеседником;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося он вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника – эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулировать его речевую деятельность. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика. То же речевое поведение экзаменатора-собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов учащихся;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;

- ✓ должна учитываться речевая ситуация;
- ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.
Максимальный балл – 2 балла

№	Критерии оценивания диалога (Д).	Количество учащихся, справившихся по критериям
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	2417
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	82
Д2	Учѐт условий речевой ситуации.	
	Учтены условия речевой ситуации	2457
	Условия речевой ситуации не учтены	42

Выполнение коммуникативной задачи

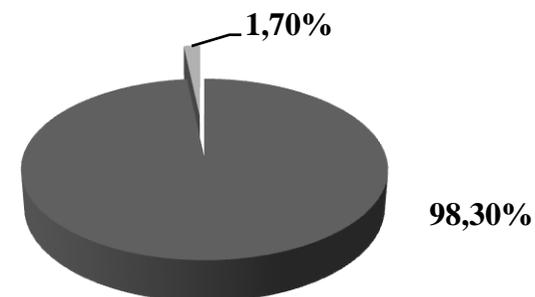
Д1



- Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы
- Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы

Учет условий речевой ситуации

Д2



- Учтены условия речевой ситуации
- Условия речевой ситуации не учтены

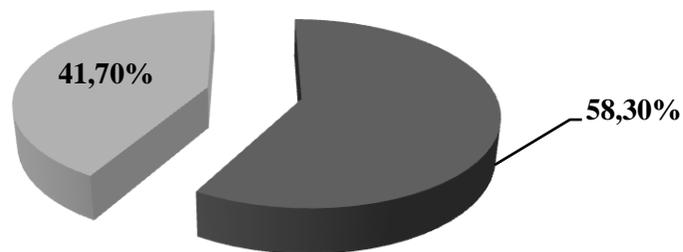
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (P2)	Количество учащихся, справившихся по критериям
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1457
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	1042
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпической ошибок	2431
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	68
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1780
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	719
РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1473
	Речь отличается бедностью или неточностью словаря, или используются однотипные синтаксические конструкции	1026

Максимальный балл – 4 балла

Соблюдение грамматических норм

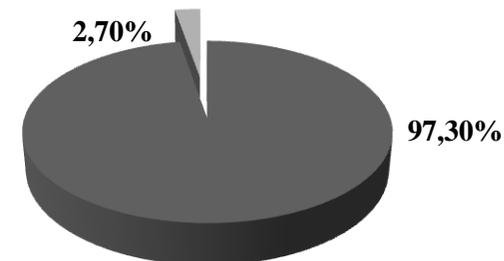
Г



- Грамматических ошибок нет
- Допущены грамматические ошибки (одна и более)

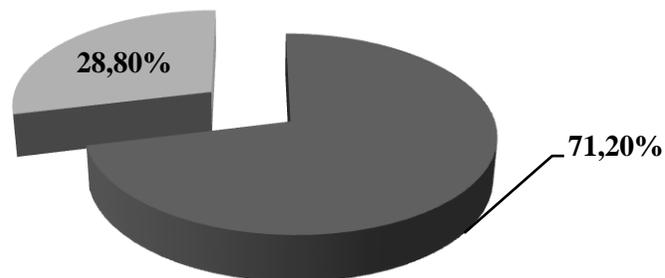
Соблюдение орфоэпических норм

О



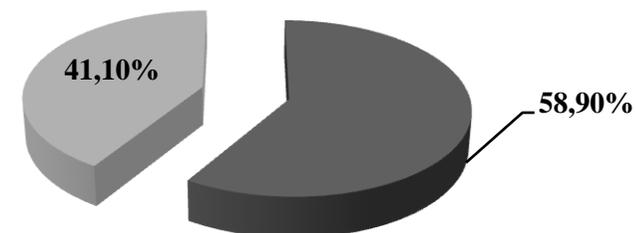
- Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух ошибок
- Допущены орфоэпические ошибки (три и более)

Соблюдение речевых норм Р



- Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок
- Допущены речевые ошибки (четыре и более)

Речевое оформление РО



- Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции
- Речь отличается бедностью или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

Выводы:

В итоговом собеседовании учащихся 9-х классов по русскому языку приняли участие 2499 выпускников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Из них 99,8% учащихся справились с заданиями итогового собеседования и получили «зачет», что на 0,1% выше, чем по результатам итогового собеседования учащихся 9-х классов по русскому языку в феврале 2019 года (99,7%).

Средний балл в Старооскольском городском округе составил 15,6 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 20 баллов.

Доля учащихся, справившихся с заданием № 1 (чтение текста вслух), составила 99,4%, что на 1,6% выше, чем в 2019 году.

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 2 (подробный пересказ текста) – 24,4%, что на 15,8% ниже, чем в 2019 году (изменилось оценивание критерия П1 (2 балла), суммарный балл за задание 1 составляет 5 баллов, в отличие от прошлого года (4 балла)).

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание №3 (монологическое высказывание) – 68,6%, что на 0,4% ниже, чем в 2019 году

Доля учащихся, получивших максимальное количество баллов за задание № 4 (диалог) – 95,4%, что на 1,2% выше, чем в 2019 году.

4 человека (0,16%) получили «незачет», что на 0,16% меньше, чем в феврале 2019 года (8 человек).